**Перспективное планирование НОД с детьми 4-5 лет**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Знакомство с разными видами театра. | 1 неделя.  формирование представлений у детей дошкольного возраста о видах театра. | Проведена работа с детьми по ознакомлению с разными видами театра, имеющиеся в театральном уголке. |
| Знакомство со сказкой «Репка» | Развивать интерес к сказке «Репка»  Учить играть роль персонажа в сказке с помощью взрослого  Развивать внимание, речь, чувство ритма, координацию движений. | Вспомнили героев сказки, их очередность и разобрали идею и смысл сказки. |
| Репетиция сказки «Репка» (варежковый театр). | 2 неделя.  Отработать слова по ролям, развивать силу голоса, интонацию, умение вживаться в роль. | Дети готовы к показу сказки зрителям. |
| Репетиция сказки «Репка»  ( пальчиковый театр) второй состав. | 3-4 неделя.  Отработать слова по ролям, развивать силу голоса, интонацию, умение вживаться в роль. | Дети готовы к показу сказки зрителям. |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| «Зая Морковин и его друзья» (экологическая сказа). | 1 неделя.  Прочитать детям сказку, просмотр иллюстраций, распределение ролей, обновить костюмы и атрибуты для детей с помощью родителей. | Дети познакомились со сказкой. Родители приняли участие в изготовлении атрибутов и костюмов для героев этой сказки. |
| Репетиция сказки. | 2 неделя.  Распределить роли по желанию детей. Продолжать работу над интонацией, выразительностью, чистотой звукопроизношения. Развивать у детей уважение друг к другу и умение помочь. | Дети разучили свои роли, они хорошо знают за кем им нужно выходить. Дети готовы к показу. |
| Показ сказки «Зая Морковин и его друзья» в своей группе | 3-4 неделя.  Создать условия для успешного и плодотворного показа сказки детьми; создать радостное настроение. Прививать любовь к сказкам. | В конце сказки танец с героями. Предложить детям проимитировать героев сказки звуками и движениями. |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Знакомство со сказкой «Колобок» | 1 неделя.  Подобрать атрибуты для сказки, изготовить с помощью родителей костюмы, распределить роли и приступить к разучиванию сказки. | Проведена работа с родителями по изготовлению костюмов, распределены роли на дом для закрепления. |
| Репетиция сказки | 2 неделя.  Развивать фантазию, творчество. Учить проявлять свою индивидуальность, активизировать в речи понятия «мимика», «жест». | Дети разучили сказку. Исполняя свою роль, стараются быть похожими на своих героев. |
| Показ сказки «Колобок» детям своей группы. | Создать условия для успешного и плодотворного показа сказки детьми; создать радостное настроение. Прививать любовь к сказкам. | В конце сказки танец с героями. Предложить детям проимитировать героев сказки звуками и движениями. |
| Фестиваль стихов «Все начинается с семьи » | 3-4 неделя.  Создать у детей радостное настроение от чтения стихов. | Участие в конкурсе, вручение дипломов. |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Знакомство со сказкой «Теремок» (варежковый театр) | 1 неделя.  Подбор костюмов, атрибутов для сказки. | Совместно с родителями были изготовлены костюмы и атрибутика. |
| Распределение ролей по желанию детей, постановка сказки. | 2 неделя.  Развивать у детей выразительность жестов, мимику, умение управлять своим голосом.  Развивать умение воспринимать сюрпризные моменты. | Дети разучили свои роли, они хорошо знают за кем им нужно выходить. Дети готовы к показу. |
| Показ сказки «Теремок» детям младшего возраста | 3-4 неделя.  Создать эмоциональную атмосферу для инсценировки сказки. В конце обыграть сюрпризный момент. | В группе была создана атмосфера праздника, младшие дети познакомились и поиграли на музыкальных инструментах. |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Знакомство со спектаклем по ПДД «Как мышонок в школу пошел». | 2 неделя.  Подобрать атрибуты для сказки, изготовить с помощью родителей костюмы, распределить роли и приступить к разучиванию спектакля. | Проведена работа с родителями по изготовлению костюмов, распределены роли на дом для закрепления. |
| Репетиция спектакля по ПДД «Как мышонок в школу пошел» | 3 неделя.  Развивать у детей выразительность жестов, мимику, умение управлять своим голосом. | Подбор декораций, масок и костюмов к спектаклю |
| Показ спектакля для детей своей группы | 4 неделя.  Учить детей радоваться вместе с героями, пришедшими из сказки. | Участие во Всероссийском конкурсе |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Показ открытого занятия с элементами логоритмики «Зимняя сказка» | 1 неделя.  Развитие всех компонентов речи, слуховых функций, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти и внимания. | Дети в занятии использовали пальчиковую и артикуляционную гимнастику, упражнения на развитие общей моторики, фонопедическое упражнение, упражнения на развитие дыхания, для коррекции зрения. Спели общую песню. |
| Подготовка к конкурсу «Добрые сказки» по стихам Агнии Барто | 2 неделя.  Разучивание стихов, выставка детских рисунков, подбор художественной литературы. | Участие в конкурсе «Добрые сказки» по стихам Агнии Барто  Дипломы 1, 2, 3 степени |
|  | 3-4 неделя. |  |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Знакомство и репетиция сказки «Три медведя» | 1 неделя.  Создать у детей радостное настроение от просмотра сказки. Учить их имитировать голоса героев. | Воспитателями подобраны атрибуты и костюмы к сказке. |
| Подготовка к викторине по сказкам. | 2 неделя.  Помощь детям вспомнить сказки, героев. | Пополнение среды художественной литературой, масками, костюмами. |
| Акция «Театр для друзей» показ сказки «Три медведя» | 3-4 неделя.  Создать тёплую, дружескую обстановку в группе. Создание положительного, эмоционального настроя. | Костюмы и маски имеются в наличии. |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Знакомство и репетиция сказки «Тим и Том» (о правильном питании) | 1 неделя.  Подобрать атрибуты к сказке. Привлечь родителей к изготовлению атрибутов. | Воспитателями подобраны атрибуты и костюмы к сказке. Родителями сшита рукавица. Подобрана музыка музыкальным руководителем. |
| Разучивание сказки. Распределение ролей. Репетиция по ролям. | 2 неделя. Совершенствовать умение детей передавать образы персонажей сказки, используя разные средства выразительности. Воспитывать уверенность в себе и своих силах. | Дети хорошо знают ход сказки. Легко вживаются в роль героев. В коллективе работают дружно. |
| Показ сказки детям младших групп. Акция «Театр для друзей» | 3-4 неделя.  Создать атмосферу праздника и добра. Оставить яркие впечатления от сюрпризного момента. | По окончанию сказки для детей сюрпризный момент. |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Итоги** |
| Театральная неделя.  Подготовка к презентации творческих работ.  Мини – проект «Дети в театре». Презентация детских творческих работ «Мой поход в театр» | 1 неделя.  Согласование мероприятий «Театральной недели» | Создание альбома «Дети в театре» |
| «Гость группы» - чтение сказок детям родителями | 2 неделя.  Создать условия для совместной работы с родителями. | Дети счастливы. Репертуар детских сказок увеличился. |
| Заключительный концерт совместно с родителями | 3-4 неделя.  Создать атмосферу праздника и добра. Оставить яркие впечатления от сюрпризного момента. | Просмотр концерта. Чаепитие.  Коллаж «Итоги года» |